

NUME SI PRENUME DIACONESCU ILINCA Valabilitate internă F.O.C.G. 833



EVALUARE PSIHOLOGICA PE PARCURSUL SPITALIZARII

- Acuze principale : dispozitie depresiva, pierderea interesului pentru activitati, renuntarea la scoala, agitatiie psiho-motorie, dificultati de concentrare a atentiei, dificultati majore de interactiune sociala, tendinta de izolare sociala, fatigabilitate, sentimente de vinovatie si inutilitate, ideatie autolitica, tentative de suicid, comportamente automutilante, stereotipii comportamentae, fluctuatii ale apetitului, istoric de infometare, reactivitate emotionala crescuta in contextul reactualizarea unor evenimente traumatice (in special legati de situatii sociale violente/ de umilire de la scoala), anxietate marcata, ingrijorare excesiva, dificultati de relaxare, dificultati in stabilirea si mentinerea contactului vizual.
- Istoric psihiatric: multiple internari cu diagnosticele :
 - Episod depresiv sever
 - Tulburare de personalitate de tip borderline
 - Tulburare de identitate sexuala
 - Sindrom Asperger
 - Tulburare de adaptare
 - Episod psihotic
- Istoric personal si social : Pana la varsta de 12 ani a locuit in Romania, apoi s-a mutat cu mama in Ungaria unde a urmat cursurile unei scoli private, avand putini colegi, apoi in Luxemburg, unde are dificultati de integrare la scoala (Bullying)
- Istoric medical : hematocromatoza,

• **Descrierea Succintă a Componentelor Psihologice**

• **PDSQ**

Subscala	Scor	Cut-off	Subscala	Scor	Cut off
<input type="checkbox"/> Depresie	18	9	<input type="checkbox"/> Fobie sociala	12	5
<input type="checkbox"/> PTSD	14	5	<input type="checkbox"/> Dep alcool	5	1
<input type="checkbox"/> Alimentatie compulsiva	10	5	<input type="checkbox"/> Dep medicam	4	2
<input type="checkbox"/> OCD	3	2	<input type="checkbox"/> GAD	10	8
<input type="checkbox"/> Tulb de panica	7	4	<input type="checkbox"/> Tulb se somatizare	3	2
<input type="checkbox"/> Tulb psihotice	6	1	<input type="checkbox"/> ipohondrie	3	2
<input type="checkbox"/> Agorafobie	9	4	<input type="checkbox"/> Scor total	104 (T>75)	

• Personalitate : PID – 5 – BF

Afect Negativ	3 – disfuncție severă
Dețasare	2- disfuncție moderată
Antagonism	1- Un oarecare grad de disfuncție
Dezinhibiție	2- disfuncție moderată
Psihotism	3 – disfuncție severă
Nivel disfuncție personalitate	2- disfuncție moderată

• Scheme cognitive dezadaptative timpurii : scor foarte ridicat pe umătoarele scheme

- Deprivare Emotionala (ED)
- Abandon / Instabilitate (AB
- Neîncredere / Abuz (MA).
- Izolare sociala / Înstrainare (SI)
- Defect / Rusine (DS)
- Esec (FA)
- Dependenta / Incompetenta (DI)
- Vulnerabilitate la rau si boala (VH)
- Protectionism / Ego infantil (EM)
- Autocontrol / Auto-disciplina insuficienta (IS)
- Subjugarea (SB)
- Cautarea Aprobarii / Recunoasterii (AS)
- Negativism / Pasivitate (NP)
- Inhibiție Emotionala (EI)
- Standarde Nerealiste / Hipercriticism (US)
- Penalizarea (PU).

Ce s-a evaluat?	Cu ce s-a evaluat?
<input type="checkbox"/> Atentie	<input type="checkbox"/> Testul praga
	<input type="checkbox"/> Toulouse pieron

- **Concluzii, conceptualizarea cazului si lista de probleme**

Ilinca prezinta o personalitate in curs de structurare pe model borderline cu un nivel disfuncție moderata, după cum urmează :

Nivelul disfuncției : 2-disfuncție moderată

FUNCTIONAREA INDIVIDUALĂ

Sentimentul identității

Depinde în mod excesiv de alții pentru a se auto-defini, iar delimitarea propriei persoane este afectată. Respectul de sine este fragil și depinde excesiv de aprecierile din afară, având nevoie de confirmare. Are sentimentul că este incomplet sau inferior, iar în compensație are o autoapreciere fie excesiv de favorabilă fie defavorabilă. Reglarea emoțiilor depinde de aprecierile pozitive ale celor din jur. Amenințările la adresa respectului de sine pot declanșa emoții intense de tip furie sau rușine.

Auto-controlul

Obiectivele au de cele mai multe ori scopul de a obține aprecierea din exterior decât să fie stabilite din motive personale și, de aceea, le lipsește coerența și/sau stabilitatea.

Standardele personale pot fi exagerat de înalte (ex. nevoia de a fi considerat special sau de a fi simpatizat de ceilalți) sau de scăzute (ex. nu se conformează valorilor sociale general acceptate). Realizările sunt afectate de sentimentul lipsei de autenticitate.

FUNCTIONAREA INTERPERSONALĂ

Empatia

Este interesat excesiv de trăirile celorlalți dar numai în aspectele pe care le consideră importante pentru propria persoană. Se referă în mod excesiv la propria persoană; capacitatea de a aprecia și înțelege trăirile celorlalți și de a accepta păreri diferite este limitată. În general, nu conștientizează și nu este îngrijorat de efectele propriului comportament asupra celorlalți sau apreciază nerealist consecințele acestuia asupra sa.

Intimitatea

Are capacitatea de a stabili relații în viața personală și socială și dorește acest lucru, dar legăturile pe care le realizează sunt superficiale. Relațiile intime se bazează predominant pe asigurarea propriilor nevoi privind autocontrolul și respectul de sine și se așteaptă, în mod nerealist, să fie perfect înțeles de ceilalți. Are tendința de a nu privi relațiile în termeni de reciprocitate și cooperează predominant pentru a-și atinge scopurile personale.

Schemele cognitive dezadaptative timpurii sunt activate la nivel foarte ridicat, în cazul a 16 scheme, după cum urmează:

I. SEPARARE SI RESPINGERE – se refera la convingerea, presupunerea ca nu vor fi satisfacute nevoile de securitate, siguranta, îngrijire, empatie, acceptare si respect.

1. **Deprivare Emotionala (Emotional Deprivation - ED)** – ceilalti nu ne ofera dragostea, protectia si înțelegerea de care avem nevoie. Exista trei forme majore de deprivare emotionala:

a) deprivarea de îngrijire (absenta atentiei, afectiunii si caldurii sufletesti). b) deprivarea de înțelegere (absenta empatiei) c) deprivarea de protective (absenta directionarii, îndrumarii, ghidarii)

2. **Abandon / Instabilitate (Abandonment/Instability - AB)** – sentimentul ca cei apropiati nu vor putea sa ne ofere sustinerea emotionala de care avem nevoie, pentru ca acestia la rândul lor, sunt instabili emotional, nu sunt prezenti când avem nevoie de ei sau ne vor parasii pentru altcineva

3. **Neîncredere / Abuz (Distrust/Abuse - MA)** – convingerea ca, într-un final, ceilalti ne vor rani intentionat, ca ne înșeala, abuzeaza de noi, ne fac sa suferim, ne umilesc sau ne mint.

4. **Izolarea sociala / Înstrainare (Social Isolation - SI)** – senzatia de izolare sociala, ca suntem diferiti de altii si ca nu putem face parte dintr-un grup.

5. **Defect / Rusine (Deficiency/Shame - DS)** – sentimentul ca suntem fara valoare, ca suntem rai, nedoriti, inferiori sau incapabili în anumite aspecte importante ale vietii, iar daca ceilalti vor vedea acest lucru, nu ne vor mai fi iubi. Persoanele care interiorizeaza aceasta schema sunt sensibile la critica, sunt foarte constiente de ele însele, se compart cu ceilalti, nu se simt în siguranta în prezența celorlalti, au sentimentul de rusine legat de propriul "handicap".

II. AUTONOMIE SI PERFORMANTA - al doilea domeniu este cel al **slabei autonomii si performantei scazute** si se refera la perceperea propriei incapacitati de a supravietui si functiona independent.

6. **Esec (Failure - FA)** – convingerea ca nu esti capabil sa faci ceva bine, ca inevitabil vei gresi, vei esua în domeniile importante ale vietii (scoala, cariera, sport), ca esti prost, ca ai un statut social scazut, si mai puțin succes decât ceilalti de aceeași vârstă.

7. **Dependentă / Incompetență (Dependence/Incompetence - DI)** – convingerea ca suntem incapabili sa ne îndeplinim bine responsabilitățile zilnice fara un sprijin considerabil din partea celorlalti. Apare senzatia constanta de neputinta

8. **Vulnerabilitate la rau si boala (Vulnerability to harm and illness - VH)** – frica exagerata de catastrofe iminente ce ni se pot întâmpla oricând ai pe care nu le putem preveni. Aceasta frica poate aparea în legatura cu diferite boli (infarct miocardic), cu diferite probleme emotionale grave (teama de a nu înnebuni) sau alte catastrofe externe (prabusirea avionului).

9. **Protectionism / Ego infantil (Enmeshment/Underdeveloped Self - EM)** – o relatie emotionala si de apropiere exagerata fara de persoane relevante (deseori parinti), relatie care împiedica dezvoltarea propriei identitati individuale si sociale. Persoana are convingerea ca nu va putea trai fara cealalta, nu va putea fi fericita daca nu va avea sprijinul acesteia.

III. DEFICIENTA LIMTELOR - al treilea domeniu contine scheme cu privire la **limite defectuoase** si consta în incapacitatea de a stabili sau stabilirea inexacta a limitelor interne, a responsabilitatilor fara de ceilalti, a scopurilor pe termen lung. Apar dificultati în respectarea drepturilor celorlalti, în stabilirea si atingerea unor scopuri personale realiste.

10. **Autocontrol / Auto-disciplina insuficienta (Insufficient Self-Control - IS)** – dificultatea de a se controla, disciplina în obtinerea scopurilor, control insuficient al emotiilor si impulsurilor, toleranta scazuta la frustrare, dorinta excesiva de mentinere a confortului, de evitarea a situatiilor neplacute.

IV. DEPENDENTA DE ALTII - al patrulea domeniu este caracterizat prin focalizarea excesiva pe satisfacerea dorintelor, nevoilor altora în detrimental satisfacerii propriilor dorinte si nevoi, cu scopul obtinerii dragostei si aprobarii celor din jur. Schemele componente ale acestui domeniu sunt:

11. **Subjugarea (Subjugation - SB)** – controlul excesiv asupra celorlalti. Are doua forme principale: subjugarea nevoilor (propriile preferinte, decizii si dorinte sunt reprimare, ignorate) si subjugarea emotiilor (exprimarea emotiilor, în special a furiei este reprimata).

12. **Cautarea Aprobării / Recunoasterii (Approval Seeking/Recognition Seeking -AS)** – cautarea exagerata a aprobării, recunoasterii sau atentiei celorlalti, fapt ce împiedica dezvoltarea identitatii de sine. Stima de sine este dependenta în principal, de reactia celorlalti.

V. HIPERVIGILENTA SI INHIBITIE - al cincilea domeniu este reprezentat de **hipervigilenta si inhibitie**. Sentimentele, impulsurile, alegerile spontane nu sunt exprimate iar persoana nu crede ca are dreptul de a fi fericita, relaxata. Sanatatea, relatiile apropiate au, prin urmare, de suferit. Schemele celui de al cincilea domeniu sunt:

13. **Negativism / Pasivitate (Negativity/Passivity - NP)** – aspectele negative ale vietii sunt exagerat conturate, subliniate, maximizate, în timp ce evenimentele sau aspectele pozitive, optimiste, placute sunt minimalizate.

14. **Inhibitie Emotinala (Emotional Inhibition - EI)** – inhibarea actiunilor, sentimentelor, comunicării spontane pentru a evita dezaprobarea celorlalti, sentimentul de rusine si de pierdere a controlului asupra propriilor impulsuri. Cele mai întâlnite forme de inhibitie sunt: a) inhibarea furiei si agresivitatii, b) inhibarea impulsurilor pozitive, c) dificultate în exprimarea vulnerabilitatii sau în comunicarea propriilor sentimente, d) excesiva invocare a rationalitatii si eliminarea emotionalului

15. **Standarde Nerealiste / Hipercriticism (Unrealistic Standards/Hypercriticism - US)** – convingerea ca trebuie sa atingem niste standarde interiorizate de comportament si performanta foarte ridicate, cu scopul de a evita critica. Aceste standarde nerealiste pot aparea sub forma perfectionismului, atentiei deosebite la detalii, reguli rigide de tipul "trebuie", nemulțumirea ca nu a realizat cât de mult ar fi vrut/ar fi trebuit sa realizeze.

16. **Penalizarea (Punishment - PU)** – convingerea ca oamenii ar trebui aspru criticati si pedepsiti pentru greselile lor. Implica tendinta de a se înfuria, de a fi intolerant, punitiv si nerabdator cu acei oameni (inclusiv cu propria persoana) ce nu ne satisfac propriile noastre

RAPORT DE EVALUARE PSIHOLOGICA SI INTERVETIE PSIHOTERAPEUTICA

Valabilitate internă

expectante sau standarde. Greselile sunt uitate cu greutate, si nu se tine seama de natura failibila a omului.

La nivelul funcției prosexice, la data evaluării, se constată dificultăți majore de concentrare a atenției, iar atenția distributivă are performanță superioară.

Recomandam terapie cognitiv comportamentata, specific terapie centrata pe scheme cognitive.

Psiholog

Alexandra Mihaela Feri
FERIAI ALEXANDRA MIHAELA
Psiholog autonom
PSIHOLOGIE CLINICĂ
Cod personal: 10257



Data 05.12.2022